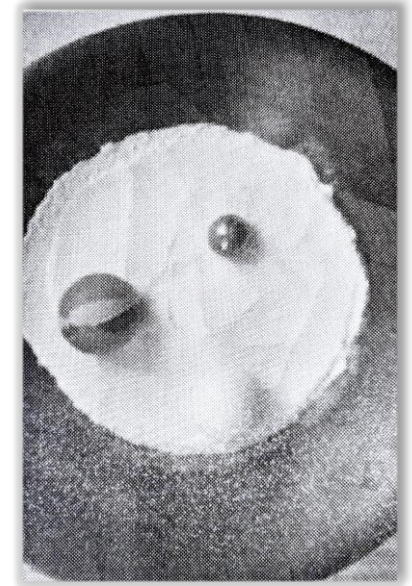


Título del experimento: Ciencia de cráteres

Los grados: Kindergarten a 3er grado

Al principio de la escuela, los estudiantes aprenden a identificar el sol, las estrellas, la luna y los planetas. A menudo miran imágenes de la luna y escuchan cómo se han formado "cráteres" tanto en la Luna como en la Tierra. Entonces, ¿qué es un cráter y cómo se forma?

Investigación: ¿Querrás investigar cómo se forman los cráteres y por qué sucede? Aquí es donde usted formará su hipótesis sobre qué tipo de objeto creará el cráter más grande.



Lista de materiales:

- Tazón ancho para mezcla
- Harina
- Pelota de ping pong
- Pelota Súper
- Canica
- Regla de madera
- Pequeña piedrecita

Método:

1. Tome su tazón y llénelo a la mitad de harina. Pase su mano por la superficie para que sea plana y uniforme. Este experimento representa la superficie polvorienta de la luna y aquí usted probará su hipótesis.
2. Coloque la pelota de ping pong, pelota súper, canica y piedrecita. Puedes organizarlos de dos formas diferentes. Primer por el tamaño después por el peso. (Asegúrese de anotar esta información, ya que se convertirá en la información en sus gráficos.)
3. Tome la regla, sosténgalo derecho y mida un pie de alto. Deje caer cada objeto de esa altura en diferentes puntos de la harina.
4. Deja caer suavemente cada objeto en la harina y tomar notas de su observación en una hoja de papel, (también puede tomar una foto para incluir más tarde en su tabla de presentación.) ¿Cuál hizo el mayor soplo de harina? ¿Cuál fue el más profundo? ¿Cuál salió del cráter más ancho?
5. Asegúrese de repetir el experimento 3 veces para obtener un resultado preciso.
6. Piense en lo que sucedió. ¿El tamaño de la pelota hace una diferencia en el cráter o el peso hace un impacto más grande? Sus pensamientos sobre este tema se convertirán en parte de su conclusión.
7. Convierta sus notas en sus tablas y gráficos.