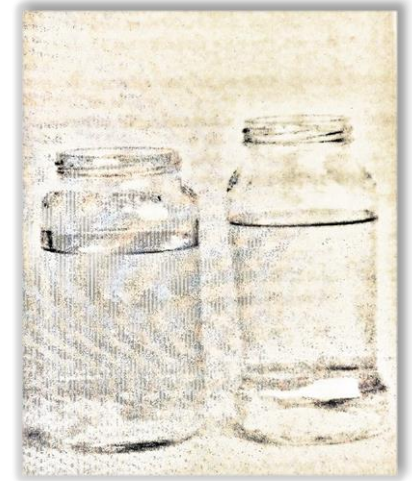


Título del experimento: Contaminación del agua: ¿puedes verlo?

Los grados: Kindergarten a 3er grado



Explorar los efectos de la contaminación del agua sobre el medio ambiente. ¿ Está nuestra agua contaminada? Reúna algunas muestras de agua y filtros de café y averigüe.

Investigación: Usted debe estudiar sobre la contaminación del agua y las diversas maneras que el agua puede contaminarse para formar su hipótesis antes de que usted comience su experimento.

Sugerencia: una buena hipótesis pueda ser qué fuente de agua cree es la más limpia y porque.

Lista de materiales:

- 4 frascos grandes y limpios
- 12 jarras grandes de boca ancha
- Cinta adhesiva de papel
- Marcador
- Filtros de café en forma de cono
- Lupa

Método:

1. Usando las cuatro jarras grandes, recoja muestras de agua de cuatro fuentes diferentes. Las fuentes adecuadas para usar pueden ser: agua del grifo, agua embotellada, agua de lluvia y agua de un arroyo o río. Tenga cuidado al recoger el agua de su fuente.
2. Usando la cinta de papel y un marcador, etiquetar cada frasco de modo que usted será capaz de identificar fácilmente la fuente de agua.
3. Coloque los filtros de café justo dentro de los grandes frascos de boca ancha.
4. Tomar una de las muestras de agua, y lentamente verter el agua a través del filtro en el otro frasco. Repetir para cada muestra de agua. No se olvide de etiquetar los filtros y jarras nuevas, para que no se mezclan.
5. Abra cada filtro y examine a través de la lupa. ¿Cuál es el filtro más descolorido que tiene más partículas? ¿Alguna de las muestras dejó un residuo de color en el filtro? (Tomar fotos de los filtros será genial para utilizar en su pantalla.) Tenga en cuenta su observación para hacer sus gráficos, usted puede trazar sus resultados sobre la limpieza basada en la cantidad de partículas en los filtros.
6. Repite su experimento al menos 3 veces
7. Piense en las diferentes maneras en que el agua puede llegar a ser contaminado, estos pensamientos se convertirán en parte de su conclusión.