



## AGREEMENTS BETWEEN SCHOOL, PARENTS & STUDENTS:

<i>SCHOOL</i>	<i>PARENTS/GUARDIAN</i>	<i>STUDENT</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>Establish Goals</u> for the School and have standards of achievement for individual students</li> <li>→ <u>Provide curriculum</u> that is proven to work (evidence based)</li> <li>→ <u>Align curriculum, instruction and assessment</u> with Utah state standards of performance &amp; accountability</li> <li>→ Provide <u>extended learning time</u> opportunities to disadvantaged children</li> <li>→ Provide high <u>quality pedagogy</u> that enable students to achieve standards</li> <li>→ <u>Provide highly qualified teachers</u> and paraprofessionals</li> <li>→ Increase teacher capacity to make instructional decisions by providing on-going <u>professional development activities</u>.</li> <li>→ Create a <u>safe climate conducive to student learning</u></li> <li>→ <u>Involve parents</u> in the development of goals and expectations</li> <li>→ <u>Build the capacity of parents</u> to help their children achieve high standards</li> <li>→ Maintain <u>accurate attendance</u> and <u>academic records</u> of student performance</li> <li>→ <u>Share</u> assessment and evaluation data <u>with parents</u></li> <li>→ Maintain <u>regular communication</u> between teachers and parents by:</li> <li>→ Holding <u>Parent-Teacher Conferences</u> at least once a year during which the School-Parent Compact will be discussed as it relates to student achievement</li> <li>→ Providing <u>frequent reports</u> on your child's progress</li> <li>→ Ensure a regular two-way, meaningful <u>communication between family members and school staff</u> in a language that family members can understand</li> <li>→ Providing reasonable access and <u>opportunities to volunteer</u> and participate in your child's class, and observe classroom activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ensure that your child <u>attends school regularly</u> and excuse all legitimate absences and late arrivals</li> <li>→ <u>Monitor homework</u> assignments</li> <li>→ <u>Communicate with student and school</u> regarding school attendance, academic performance and student conduct</li> <li>→ <u>Participate in school decisions</u> as they relate to your child's education</li> <li>→ Ensure that your <u>child gets proper rest</u></li> <li>→ <u>Attend parent-teacher conferences</u></li> <li>→ Report any <u>change of address or phone number</u> to 801-305-1450</li> <li>→ Return school <u>communication in a timely manner</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <u>Attend class</u> 90-100% of the time or more</li> <li>★ <u>Complete</u>, at a minimum, 90-100% of the <u>work assigned</u></li> <li>★ <u>Show respect</u> for faculty, staff, guests and property</li> <li>★ <u>Arrive to class on time</u></li> <li>★ Obey and <u>adhere to ALL RULES</u> of the school</li> </ul>
<h3>Esperanza Elementary School Student-School-Parent (Guardian) Compact</h3> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;">   </div>		

## ACUERDOS ENTRE ESCUELA, PADRES/TUTOR Y ESTUDIANTE:

<i>ESCUELA</i>	<i>PADRES/TUTOR</i>	<i>ESTUDIANTE</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>Establecer metas</u> para la escuela y tener estándares de rendimiento para estudiantes</li> <li>→ <u>Proporcionar un plan de estudios</u> que esté probado que funciona (basado en evidencia)</li> <li>→ <u>Alinear el plan de estudios, la instrucción y la evaluación</u> con los estándares de desempeño y responsabilidad del estado de Utah</li> <li>→ Brindar <u>oportunidades de tiempo de aprendizaje prolongado</u> a los niños desfavorecidos</li> <li>→ Proporcionar una <u>pedagogía de alta calidad</u> que permita a los estudiantes alcanzar los estándares.</li> <li>→ <u>Contratar maestros</u> y paraprofesionales altamente calificados</li> <li>→ Aumentar la capacidad de los maestros para tomar decisiones sobre la instrucción proporcionando actividades de <u>desarrollo profesional</u> continuas</li> <li>→ Crear un <u>clima seguro propicio para el aprendizaje</u> de los estudiantes.</li> <li>→ <u>Involucrar a los padres</u> en el desarrollo de metas y expectativas.</li> <li>→ <u>Desarrollar la capacidad de los padres</u> para ayudar a sus hijos a alcanzar altos estándares.</li> <li>→ Mantener <u>registros precisos</u> de asistencia y académicos del desempeño de los estudiantes</li> <li>→ <u>Compartir los datos</u> de evaluación y evaluación <u>con los padres</u></li> <li>→ Mantener comunicación regular entre maestros y padres al:</li> <li>→ <u>Tener conferencias de padres y maestros</u> al menos una vez al año durante las cuales se discutirá el acuerdo entre la escuela y los padres en lo que respecta al rendimiento del estudiante.</li> <li>→ Proporcionar <u>informes frecuentes</u> sobre el progreso de su hijo</li> <li>→ Asegurar una <u>comunicación significativa y regular</u> entre los miembros de la familia y el personal de la escuela <u>en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.</u></li> <li>→ Brindar acceso y oportunidades para <u>ser voluntario y participar en la clase de su hijo</u> y observar las actividades del aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Asegurarse de que <u>sus hijos asistan a la escuela con regularidad</u></li> <li>→ <u>Supervisar las asignaciones de tareas</u></li> <li>→ <u>Comunicarse con el estudiante y la escuela</u> con respecto a la asistencia escolar, el rendimiento académico y la conducta del estudiante.</li> <li>→ <u>Participar en las decisiones escolares</u> en lo que se refiere a la educación de su hijo.</li> <li>→ Asegurarse de <u>que su hijo descanse</u></li> <li>→ <u>Asistir a las conferencias de padres y maestros</u></li> <li>→ Informar la escuela de cambios de dirección o número de teléfono al 801-305-1450</li> <li>→ <u>Devolver la comunicación</u> escolar de manera oportuna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <u>Asistir a clase</u> el 90-100% del tiempo o más</li> <li>★ <u>Completar</u>, como mínimo, el 90-100% del <u>trabajo asignado</u></li> <li>★ <u>Mostrar respeto</u> por la facultad, el personal, los huéspedes y la propiedad</li> <li>★ <u>Llegar a clase a tiempo</u></li> <li>★ <u>Obedecer y cumplir</u> con TODAS LAS REGLAS de la escuela.</li> </ul>
<p><b>Esperanza Elementary School</b>  <b>Student-School-Parent (Guardian)</b>  <b>Compact</b></p> 